



# ENTENTE DE LA TET



## Dossier de labellisation

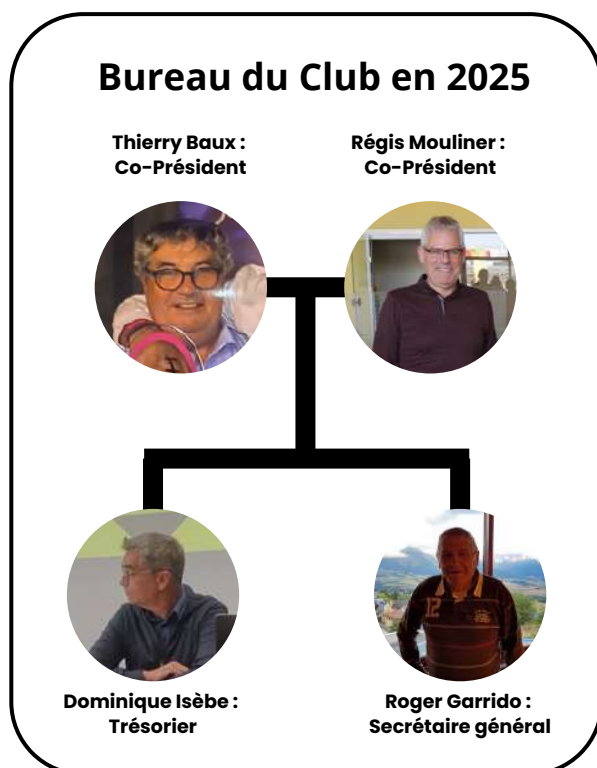


# SOMMAIRE

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1) Présentation du club.....                                 | 2  |
| 2) Présentation de l'École de rugby.....                     | 3  |
| 3) Le staff et les bénévoles.....                            | 4  |
| 4) Les Mairies Partenaires.....                              | 5  |
| 5) Nos Stades.....                                           | 6  |
| 6) Catégories de l'école de rugby.....                       | 7  |
| 7) FORCA XV Féminine moins de 15 ans et Cadettes.....        | 8  |
| 8) L'Importance de la Formation à l'École de Rugby.....      | 9  |
| 9) Une formation récompensée par des résultats.....          | 10 |
| 10) Un projet pédagogique pour qui ?.....                    | 12 |
| 11) Un projet pédagogique pourquoi ?.....                    | 12 |
| 12) Projet pédagogique.....                                  | 13 |
| 13) Les valeurs de l'entente de la tête .....                | 16 |
| 14) Règlement intérieur.....                                 | 17 |
| 15) Activités diverses du club.....                          | 19 |
| 16) Un Club 2.0 : L'école de rugby à l'ère du numérique..... | 20 |
| 17) Un Club Engagé pour l'Écologie.....                      | 21 |
| 18) le rôle des acteurs à l'école de rugby.....              | 22 |
| 19) Objectifs de l'École de Rugby.....                       | 29 |
| 20) Objectifs spécifiques par catégories.....                | 31 |
| 21) Le projet sportif par catégories.....                    | 33 |
| 22) Conclusion.....                                          | 34 |



# 1) Présentation du club



## *Un club plus que centenaire :*

L'Entente de la Têt est née d'une riche histoire sportive. Fondé en 1908 sous le nom de Racing-Club Pézillanais, le club a évolué en adoptant en 1991 son nom actuel.

Depuis plus d'un siècle, les Pézillanaises et Pézillanais – joueurs, entraîneurs, dirigeants, et supporters – portent avec fierté les couleurs de leur équipe. Avec des décennies de passion et de détermination, le club a su s'imposer comme un acteur majeur du rugby dans la région.

Un palmarès impressionnant

- 15 titres de Championnat Régional remportés
- 5 finales du Championnat de France disputées
- 1 victoire au Challenge de France

Réussites récentes :

- Champion de Régionale 2 : Saison 2022 – 2023
- Champion de Régionale 2 : Saison 2023 – 2024
- Vainqueur du Challenge de France Régional 2 : 2024 🇫🇷

Ces résultats témoignent d'un engagement collectif et d'un travail acharné, propulsant l'Entente de la Têt sur le devant de la scène régionale et nationale.

Emploi Civique

- Le club compte deux emplois civiques : Nicolas Arras et Galdric Solé.



## 2) Présentation de l'École de rugby



Créée en 1963, l'école de rugby de l'Entente de la Têt est un véritable pilier du club, dédiée à la formation des jeunes joueurs et joueuses. Depuis sa fondation, elle incarne les valeurs de partage, de respect et de passion pour le rugby, transmettant ces principes aux générations futures. Un moment fort de cette école est la création du tournoi Dourliach/Figuères en 1980, qui se déroule chaque année le 1er mai. Avec plus de 40 ans d'existence, ce tournoi est devenu un rendez-vous incontournable pour célébrer l'esprit du rugby et rassembler de jeunes talents autour d'une compétition conviviale.

### ***Des catégories adaptées pour les jeunes rugbymen et rugbywomen***

L'école de rugby accueille environ 60 enfants, âgés de 5 à 14 ans, répartis en 6 catégories, offrant à chacun un environnement adapté à son âge et à son niveau.

#### ***Notre mission :***

- Découverte : Faire découvrir le rugby aux plus jeunes dans un cadre ludique et bienveillant.
- Initiation : Enseigner les bases techniques et les valeurs fondamentales de ce sport.
- Perfectionnement : Accompagner les enfants dans leur progression et leur permettre de développer leurs compétences, tant sur le plan technique que collectif.

#### ***Un sport accessible à tous***

Notre école de rugby s'engage à rendre cette activité ouverte à tous et toutes, quel que soit le niveau ou les antécédents sportifs des enfants. Nous croyons fermement que le rugby est bien plus qu'un sport : c'est une école de vie, où chaque enfant apprend la solidarité, le respect, et la persévérance.

Grâce à des éducateurs passionnés et un encadrement de qualité, l'école de rugby de l'Entente de la Têt est fière de former les rugbymen et rugbywomen de demain, tout en cultivant leur plaisir de jouer.



### 3) Le staff et les bénévoles



Thierry Baux



Régis Moliner



Dominique Izèbe



Roger Garrido



Éric Ginestte



Jean Pulpon



Christophe Fontana



Pierre David



José Corsini



Mickael Goncalves



Bastien Morato



Gérard Ochal



Julien Pujolar



Olivier Billes



Jacky Artigues



Claude Soler



David Billes



Marco Hostallier



Raymond Martinez



René Moliner



Stéph hostallier



Jenny Paloffis



Veronique Solé



Angélique Millot



Sandrine Navarro



Bastien solé



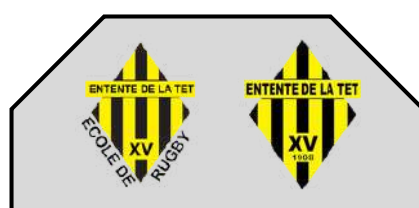
Galdric solé



Vincent Rost



Florent Blanc





Raphael Lahaille



Nicolas Arasse



Frédéric Puig



Ambre Millot



Audrey Puig



Vincent Ortega



Mohamed Alalouch



Anaïs Vie



Baptiste Marty



Nicolas Marchand



Nicolas Moreta



Paola Marchand



Honorine Hostallier



Laurent Lopez



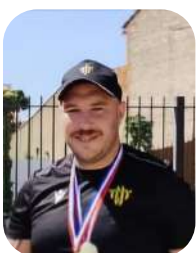
Raymond Barrière



Cédric Matieu



Dorothée Matieu



Romain Respect



Anthony Dangreau



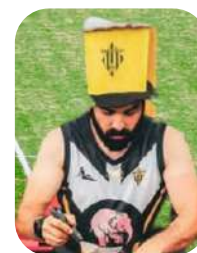
Thierry Solé



Sébastien Ribot



Pierre Miffre



Thomas Fernandez

## 4) Les Mairies Partenaires



Pézilla la Rivière



## 5) Nos Stades



Stade Louis Blad, 66370  
Pézilla la riviere

Stade Armel Costa,  
66370 Pézilla la riviere



Stade de Cerdagne,  
66270 Le Soler

Stade Jules Larrère, 66550  
Corneille-la-Rivière



Stade Irenee Carrere, 66170  
Saint-Féliu-d'Avall



## 6) Catégories de l'école de rugby



### Les BABY M6

s'entraînent chaque mercredi de 18h à 19h au stade Louis Blad à Pézilla-la-Rivière. Au programme, 6 à 7 ateliers répartis sur l'année, organisés le samedi matin, ainsi que 2 tournois annuels. L'encadrement est assuré par **Audrey Puig, Fred Puig et Florent Blanc**.

### Les MINI POUSSINS M8

s'entraînent le mardi de 18h00 à 19h30 et le vendredi de 18h00 à 19h30 au stade Louis Blad à Pézilla-la-Rivière. Au programme, deux plateaux par mois, généralement organisés le samedi après-midi, ainsi que 4 à 5 tournois répartis sur l'année. L'encadrement est assuré par **Vincent Rost, Fred Puig, Sébastien Ribot**



### Les POUSSINS M10

s'entraînent le mardi de 18h00 à 19h30 et le vendredi de 18h00 à 19h30 au stade Louis Blad à Pézilla-la-Rivière. Deux plateaux sont organisés par mois, généralement le samedi après-midi, ainsi que 4 à 5 tournois au cours de l'année. L'encadrement est assuré par **Sandrine Navarro, Raphael Lahaille, Nicolas Arras**



### Les BENJAMINS M12

s'entraînent le mardi de 18h00 à 19h30 et le vendredi de 18h00 à 19h30 au stade Louis Blad à Pézilla-la-Rivière. Deux plateaux sont organisés par mois, généralement le samedi après-midi, ainsi que 4 à 5 tournois répartis sur l'année. L'encadrement est assuré par **Galdric Solé, Vincent Ortega, Momo Alalouch**



### Les MINIMES M14

Malheureusement, nous n'avons pas d'équipe de moins de 14 ans cette saison. Cependant, nous mettons tout en œuvre pour constituer une équipe dès l'année prochaine. Nous restons motivés et déterminés à offrir à cette catégorie l'opportunité de s'épanouir pleinement au sein du club.



## 7) FORCA XV Féminine moins de 15 ans et Cadettes

### Section Féminine Moins de 15 ans

Depuis septembre 2023, notre club a lancé une section féminine dédiée aux minimes de moins de 15 ans. Cette initiative vise à offrir aux jeunes filles l'opportunité de découvrir et de progresser dans la pratique du rugby, dans un cadre bienveillant et adapté à leurs besoins. Les entraînements ont lieu chaque mercredi et vendredi de 18h à 20h, garantissant un environnement propice à leur développement. Nous sommes fiers de voir cette section grandir et de motiver davantage de filles à rejoindre notre club. L'encadrement de cette équipe est assuré par **Éric Gineste et Honorine Hostallier**.



### Équipe de Cadettes

Dans le but de poursuivre le développement du rugby féminin, nous avons formé une équipe de cadettes en septembre 2024. Cette équipe permet aux jeunes filles plus âgées de continuer à progresser dans un cadre structuré et compétitif. Les cadettes s'entraînent également le mercredi et le vendredi de 18h à 20h, afin de leur offrir un accompagnement adapté à leur niveau. Nous mettons tout en œuvre pour que cette équipe puisse se développer et évoluer dans les meilleures conditions possibles. L'encadrement de cette équipe est assuré par **Laurent LOPES et Raymond Barriere**.



## 8) L'Importance de la Formation à l'École de Rugby

L'école de rugby joue un rôle primordial dans la formation des jeunes joueurs. Elle ne se contente pas de transmettre des compétences techniques et physiques, mais elle inculque aussi des valeurs fondamentales telles que l'esprit d'équipe, le respect et la persévérance. Au sein de notre club, un grand nombre de joueurs de la première équipe ont été formés ici, ce qui démontre l'efficacité de notre structure de formation.

Ces joueurs, qui ont grandi au sein du club, comprennent profondément son identité et ses valeurs, et créent un lien fort avec les supporters. La formation permet également de renforcer la cohésion au sein de l'équipe, puisque les joueurs partagent une même histoire et un même attachement au club. De plus, l'investissement dans nos jeunes talents assure la pérennité sportive du club, en nous permettant de compter sur une génération de joueurs issus de notre propre école de rugby.

En résumé, notre école de rugby est bien plus qu'un simple vivier de joueurs, c'est le cœur du club, un lieu où se forment les équipes de demain, et où se cultive la passion du rugby. C'est grâce à cette formation de qualité que nous pouvons compter sur des joueurs talentueux et attachés à notre club, prêts à relever les défis de demain.

### ***Joueurs de l'équipe première formés au sein du club.***



Gauvain Darees



Nicolas Arasse



Muraccioli Mestres  
Louis-Adrien



Mathieu Solgadi



Thierry Berjoan



Diego Casellas



Jason Berges



Julien Sicart



Theo Lamarque



Axel Fontanell



Loan Brousse



Nicolas Olives



Sebastien Marin



David Venosino

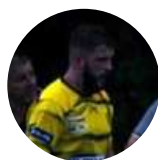


Romain Vidal





Diego Pulpon



Théo Baeza



Galdric Solé



Bastien Solé



Alexandre Baeza



Thomas Vila



Lilian Chiroleu



Bryan Viader



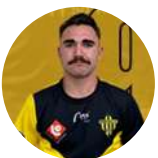
Louchon Lucas



Milhau André



Rost Vincent



Thomas Alexandre



Calteau Anthony



Casellas Pablo



Bordaneil Anthony



Dufourcq Maxence



Esteve Kevin



Fernandez Thomas



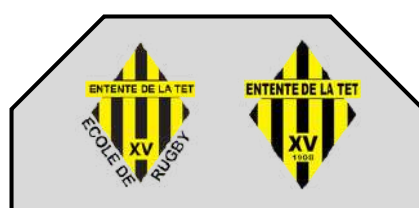
Lahaille Raphael

## 9) Une formation récompensée par des résultats



### **Meilleur joueur de série territoriale (CD66) : Diego Casellas**

En 2024, Diego Casellas a été couronné meilleur joueur de série territoriale dans le cadre des distinctions du Comité Départemental 66. Ce prix témoigne de son talent exceptionnel, de sa détermination et de son engagement sur le terrain. La reconnaissance de Diego illustre l'importance de la formation au sein de notre club, qui permet à de jeunes joueurs de s'imposer au plus haut niveau local. Son succès est un modèle d'inspiration pour les futures générations, prouvant que le travail et la passion mènent à l'excellence.



### **Prix Coup de Cœur (Région Occitanie) : Entente de la Têt**

En 2024, l'Entente de la Têt a reçu le prestigieux Prix Coup de Cœur de la Région Occitanie. Cette récompense met en lumière l'esprit de solidarité, de cohésion et d'engagement qui règne au sein de notre club. Elle souligne également la qualité de la formation et l'importance de la structure collective qui permet à nos équipes de briller sur et en dehors du terrain. Ce prix est une belle reconnaissance de notre travail au service du rugby local et de la communauté.



### **Une progression couronnée de succès**

EL'Entente de la Têt confirme son ascension avec des performances remarquables en remportant le titre de Champion de Régionale 2 lors des saisons 2022 – 2023 et 2023 – 2024 ainsi que le Challenge de France Régional 2 en 2024 Ces succès illustrent un travail rigoureux et un engagement collectif qui positionnent le club comme une référence du rugby régional avec l'ambition de poursuivre son développement et d'atteindre de nouveaux objectifs



## 10) Un projet pédagogique pour qui ?

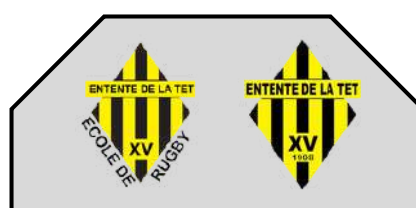
Le document s'adresse à tous les éducateurs de l'école de rugby, ainsi qu'à l'ensemble des membres du club et aux parents. Dans chaque catégorie, nous bénéficions d'éducateurs, formés ou en cours de formation, capables de s'approprier la méthode proposée, de la transmettre et d'en garantir l'application. Ces éducateurs jouent un rôle clé dans la mise en œuvre du projet, car ils sont les premiers relais auprès des jeunes joueurs. Leur engagement et leur adhésion à cette démarche sont essentiels pour garantir la cohérence et l'efficacité des actions menées. Il est donc primordial que l'ensemble de l'encadrement s'investisse activement et partage une vision commune autour de ce projet fédérateur.

## 11) Un projet pédagogique pourquoi ?

La mise en place d'un projet pédagogique, en plus d'être une exigence de la FFR, est une nécessité pour notre École de Rugby. Ce projet permet à l'éducateur d'observer et d'analyser la composition de son groupe, de mieux comprendre le type de jeu pratiqué, et d'élaborer des unités d'apprentissage adaptées pour faire progresser les enfants. Il s'agit également de suivre et de noter les évolutions constatées tout au long de la saison en fonction de critères préalablement définis. Ce projet vise à déterminer les gestes et attitudes à acquérir afin que chaque enfant dispose des compétences nécessaires pour intégrer la catégorie supérieure dans les meilleures conditions.

L'objectif principal est d'harmoniser les pratiques d'entraînement et les conceptions de jeu en établissant une ligne directrice claire pour la formation entre les différentes catégories. Chaque étape dans le parcours des jeunes, jusqu'à la catégorie M14, est pensée pour leur permettre d'acquérir un maximum de bases physiques, tactiques et techniques. Cela leur donne ainsi les moyens d'aborder les catégories supérieures avec des acquis solides, répondant aux objectifs définis collectivement.

Ce projet, conçu par l'ensemble des éducateurs, a pour vocation de former nos jeunes joueuses et joueurs de manière optimale. Il encourage leur progression et leur épanouissement dans la pratique du rugby, tout en veillant à maintenir un cadre ludique et sécurisé. Il s'adresse à tous : éducateurs, joueurs, parents, et membres du club, et reflète notre volonté de structurer et de renforcer la formation des jeunes rugbywomen et rugbymen. Ce projet repose sur trois piliers : la formation des éducateurs, l'accompagnement des joueurs par catégorie, et l'implication active des parents.



## 12) Projet pédagogique

### **Le rôle des activités physiques et sportives dans l'éducation et la société:**

Les activités physiques et sportives jouent un rôle central dans l'éducation, la culture, l'intégration sociale et la santé. Elles représentent un vecteur puissant de développement personnel et collectif, favorisant le bien-être et contribuant à une société plus inclusive et solidaire. La promotion et le développement de ces pratiques relèvent d'un véritable enjeu d'intérêt général, particulièrement dans le cadre d'une école de rugby, qui se doit de transmettre non seulement des compétences sportives, mais aussi des valeurs humaines essentielles.

### **L'école de rugby : un levier pour l'avenir et la transmission des valeurs :**

Pour notre club, l'école de rugby constitue une pierre angulaire. Elle incarne l'avenir du club en assurant la pérennité de la pratique de ce sport et des valeurs qu'il véhicule, de génération en génération. Le rugby, en tant qu'activité accessible à toutes et à tous, quel que soit l'âge, le genre ou le niveau, qu'il soit pratiqué dans un cadre scolaire, associatif, amical, compétitif ou professionnel, se distingue par sa capacité à unir et fédérer autour de valeurs fortes et intemporelles.

### **Ces valeurs, fondamentales pour le rugby, sont au cœur de notre projet pédagogique :**

- **Le respect :** Le rugby enseigne le respect de l'autre, qu'il s'agisse des partenaires, des adversaires, des arbitres ou des règles du jeu. Il s'agit d'apprendre à concilier ardeur compétitive et maîtrise de soi, à être modeste dans la victoire et digne dans la défaite. Ce respect, tant sur le terrain qu'en dehors, permet de valoriser l'humain au-delà du résultat sportif.
- **La solidarité :** L'esprit d'équipe est une composante essentielle de la pratique rugbystique. Les performances individuelles se mettent au service du collectif, incarnant des valeurs de générosité, d'abnégation, d'humilité et de compréhension mutuelle. L'école de rugby devient ainsi un lieu d'apprentissage de la solidarité et de l'entraide.
- **La loyauté :** Le rugby repose sur des règles claires et exige un respect strict, non seulement de leur application, mais aussi de leur esprit. C'est dans ce cadre que se construit une compétition sincère, fondée sur l'égalité des chances et les valeurs de mérite.



- **La fraternité :** Le rugby transcende les différences sociales, culturelles et idéologiques. Il favorise la tolérance et le rapprochement humain. Dans un monde marqué par des inégalités croissantes, il constitue un outil puissant d'intégration sociale, notamment pour les enfants en difficulté ou en situation de handicap.
- **La recherche de l'effort :** Le rugby encourage le dépassement de soi, la persévérance et la discipline. Il valorise une ardeur combative alliée à la maîtrise de soi et au respect de l'adversaire, incitant à viser l'excellence dans un cadre éthique.
- **La lutte contre la violence :** En transmettant des valeurs de respect, de solidarité et de maîtrise de soi, le rugby agit comme un rempart contre les comportements violents ou incivils. Il devient un outil éducatif pour apprendre à canaliser les émotions et construire un environnement sain et respectueux.
- **La fête et la convivialité :** Au-delà de la performance, le rugby est une célébration. Chaque match, chaque entraînement est une occasion de partager des moments de joie collective et de renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté.

### **Un projet pédagogique pour une formation globale et inclusive**

L'école de rugby de l'Entente de la Têt aspire à être bien plus qu'un lieu d'apprentissage technique et sportif. Elle se veut un espace d'échange, de partage et d'éducation, où chaque jeune peut se développer pleinement. L'éducateur, les bénévoles, les responsables du club et les parents jouent tous un rôle déterminant dans cette mission. Ils forment un cadre structurant et cohérent pour accompagner les enfants dans leur croissance, tant sur le plan sportif que personnel.

Le projet pédagogique de l'école de rugby vise à :

- 1) Former des joueurs complets : Offrir un enseignement de qualité, adapté à chaque catégorie d'âge, pour permettre aux enfants de progresser techniquement, physiquement et tactiquement, tout en respectant les règles du jeu et les principes de vie en communauté.
- 2) Favoriser l'épanouissement individuel et collectif : Inscrire le développement personnel des enfants au cœur de la formation, en valorisant des notions comme le respect, la solidarité, l'effort et la convivialité.



3) Accompagner les éducateurs : Mettre en place des formations continues pour garantir que les éducateurs disposent des compétences nécessaires pour encadrer, transmettre les valeurs du rugby et veiller à la sécurité et au bien-être des enfants.

4) Impliquer les parents : Encourager la participation active des familles dans le projet éducatif, pour créer une dynamique collective et renforcer le lien entre les générations.

5) Encadrer les enfants en difficulté ou en situation de handicap : Proposer des objectifs adaptés à leurs besoins et organiser des bilans réguliers entre les joueurs, les éducateurs et les parents pour suivre leur évolution et leur permettre de s'épanouir dans le rugby.

### ***Une vision à long terme pour nos jeunes :***

L'école de rugby de l'Entente de la Têt accompagne chaque enfant à travers un parcours structuré, pensé pour lui permettre d'acquérir les bases nécessaires à son évolution. Chaque catégorie d'âge est une étape clé, où les apprentissages techniques, physiques et humains sont adaptés au niveau et aux besoins des jeunes joueurs. L'objectif est de les préparer progressivement, jusqu'à la catégorie M14, à aborder les niveaux supérieurs avec un bagage complet et solide.

Nous refusons de limiter notre action à la seule compétition. Notre ambition est d'offrir un cadre éducatif global, où le plaisir de jouer reste central, tout en inculquant les principes de vie en commun. Comme le dit si bien la célèbre maxime :

Ainsi, l'école de rugby de l'Entente de la Têt se donne pour mission de former des joueurs et joueuses accomplis, mais aussi des citoyens responsables et épanouis, porteurs des valeurs que ce sport incarne.

***« Le rugby est le seul sport dans lequel les hommes se rencontrent, dans les autres sports, ils se croisent. »***



## 13) Les valeurs de l'entente de la tête

### L'Entente de la Tête : un engagement éducatif et sportif

L'Entente de la Tête repose sur une équipe de bénévoles passionnés et d'éducateurs qualifiés, formés à la pratique du rugby éducatif en toute sécurité. Notre projet sportif est avant tout centré sur le développement global de l'enfant : non seulement en tant que jeune sportif, mais également dans son bien-être et son épanouissement personnel.

Loin des clichés associés à notre sport, notre objectif principal est d'aider chaque enfant à devenir un véritable rugbyman<sup>(1)</sup> plutôt qu'un simple joueur de rugby. À l'école de rugby, les enfants ne sont pas sélectionnés uniquement pour leurs qualités techniques ou physiques, mais avant tout pour leur attitude au sein du groupe, leur assiduité et leur envie de progresser.

Cela n'empêche pas notre plaisir de remporter des victoires – comme tout sportif, nous aimons les succès – mais chez nous, tout le monde joue.

- Esprit d'équipe : Amitié, entraide, coopération.
- État d'esprit : Convivialité et encouragement mutuel.
- Combat : Une valeur fondamentale du rugby, socle de notre discipline.

*(1) Être un rugbyman, c'est bien plus qu'un joueur : c'est développer des qualités essentielles dans la société et le monde du travail, telles que la combativité, la solidarité, la performance, l'humilité, l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance à un groupe.*

### Un projet éducatif complet

Notre projet pédagogique a pour vocation de former et d'épanouir tous les acteurs de l'école de rugby de l'Entente de la Tête. Nous nous engageons à offrir aux enfants une formation de qualité qui leur permettra non seulement de s'accomplir en tant que joueurs, mais aussi de se construire autour des valeurs fondamentales du rugby et des règles de vie en collectivité. Ce projet dépasse largement le simple objectif de performance ou de compétition : il vise à transmettre des principes durables qui accompagneront les enfants dans leur vie future.

Les éducateurs, qu'ils soient expérimentés ou novices, s'appuient sur leur expérience personnelle – en tant qu'anciens joueurs, parents ou passionnés – pour structurer et enrichir les séances pédagogiques. Cette diversité de parcours et d'approches contribue à la richesse de notre enseignement.

**« Le rugby n'est pas seulement un sport, c'est une école de vie où se construisent des liens, des valeurs et des souvenirs durables. »**



# 14) Règlement intérieur

## **Règlement intérieur – Fonctionnement de l'école de rugby.**

### **1. Les catégories :**

- M6 : enfants nés entre 2020 et 2018, ayant 5 ans révolus à l'inscription
- M8 : enfants nés entre 2017 et 2016
- M10 : enfants nés entre 2015 et 2014
- M12 : enfants nés entre 2013 et 2012
- M14 : enfants nés entre 2012 et 2011
- F15 : enfant nés entre 2012 et 2015

### **2. Horaires de l'école de rugby :**

- M6 : Mercredi de 18h à 19h
- M8/M10 : mercredi et vendredi de 18h00 à 19h30
- M12 : mercredi et vendredi de 18h00 à 19h30
- M14 : mercredi et vendredi de 18h00 à 19h30

### **3. Déplacements :**

Dans le cadre de notre politique de formation, nous soutenons l'école de rugby en finançant les transports. Les déplacements importants se feront par minibus et en covoiturage.

### **4. Entraînements et matchs :**

Les entraînements se dérouleront à Pézilla-la-Rivière et au Soler. Les matchs sont organisés selon le calendrier du comité de l'Occitanie. Les enfants participeront aux compétitions organisées pour leur catégorie.

### **5. Tournois :**

À la fin de chaque saison, les enfants auront l'opportunité de participer à des tournois d'une journée, pouvant parfois se tenir le dimanche, les jours fériés ou durant les vacances scolaires. Pour ces événements, chaque joueur devra apporter son propre repas.

### **6. Équipement :**

À l'inscription complète, un short et une paire de chaussettes aux couleurs du club seront fournis. Il est essentiel que votre enfant porte cet équipement lors des matchs. Pour les débutants, il n'est pas nécessaire d'acheter des chaussures de rugby immédiatement. Attendez de consulter le stock du club avant tout achat. Le port du protège-dents et du casque est vivement recommandé. Les maillots seront fournis et lavés par le club lors des matchs et tournois.



## **7. Règles de fonctionnement :**

### **Licence :**

Les démarches d'inscription doivent être réalisées rapidement afin de garantir que les enfants soient assurés avant le début des compétitions. La licence étant obligatoire pour participer, le dossier complet doit être remis avant la mi-octobre. Une fois l'inscription validée et la cotisation payée, l'inscription sera considérée comme confirmée, avec l'acceptation de ce règlement. La cotisation annuelle est de 130€ pour toutes les catégories. Des facilités de paiement sont disponibles pour ceux ayant des difficultés financières.

### **Mots d'information :**

Des informations importantes concernant l'école de rugby (déplacements, évènements, coordonnées des éducateurs, etc.) seront envoyées par mail ou SMS. Il est important de lire ces messages et de répondre rapidement lorsque nécessaire. En cas de question ou de doute, n'hésitez pas à contacter les éducateurs ou les bénévoles.

### **Prise en charge des enfants / sécurité :**

Assurez-vous de transférer la responsabilité de votre enfant à un éducateur à l'arrivée. Lors de la fin de l'entraînement, les enfants doivent être récupérés dans les 10 minutes suivant la fin de la séance. Si vous êtes en retard, l'école de rugby sera fermée. En cas de déplacement, l'heure de retour du bus sera indiquée pour que vous puissiez récupérer votre enfant. En cas de problème ou de retard, merci de prévenir les éducateurs.

### **Comportement :**

Le rugby repose sur des valeurs de respect. Tout comportement inapproprié d'un enfant, d'un parent ou d'un éducateur entraînera des sanctions, décidées par le responsable de l'école de rugby ou le président du club.

### **Conditions météorologiques :**

Les éducateurs décident de l'annulation des entraînements en fonction des conditions climatiques et de l'état des terrains. Le rugby se pratique dans presque toutes les conditions météorologiques, mais si les conditions ne sont pas sécuritaires, l'entraînement pourra être écourté. En l'absence d'annulation annoncée par téléphone ou SMS, considérez que l'entraînement se déroule comme prévu.



## **Assiduité / Ponctualité / Retard :**

Merci de veiller à ce que votre enfant arrive 15 minutes avant le début de chaque séance pour qu'il puisse s'équiper correctement. Veuillez aussi respecter l'heure de fin de l'entraînement pour récupérer votre enfant. L'assiduité et la ponctualité sont essentielles pour garantir le bon déroulement des entraînements et matchs. Si votre enfant est absent, merci de prévenir les éducateurs. Respecter les horaires est essentiel pour la bonne organisation et le respect des autres joueurs et éducateurs.

## **15) Activités diverses du club**

### **Appel au bénévolat**

L'école de rugby repose entièrement sur l'engagement de bénévoles et est toujours à la recherche de personnes prêtes à contribuer au bon fonctionnement du club. Que ce soit pour préparer les goûters, organiser les repas, accompagner les équipes lors des déplacements pour les matchs ou les tournois, ou même pour soutenir les éducateurs, toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. Pas besoin de compétences spécifiques, juste de la motivation et de la bonne humeur ! Si vous souhaitez vous investir, n'hésitez pas à vous faire connaître auprès du responsable de l'école ou des éducateurs de votre enfant.

### **Sponsors**

Si vous avez des contacts avec des entreprises ou des partenaires qui pourraient nous soutenir matériellement (fourniture de maillots, shorts, ballons, sacs de plaquage, chasubles, etc.), ou bien pour des lots pour notre rifle, ou encore des denrées pour les goûters, merci de nous les mettre en relation avec nous. Leur soutien serait grandement apprécié pour aider à améliorer les équipements et l'expérience des enfants.

### **Arbre de Noël**

Chaque année, nous organisons un moment festif avant les vacances de Noël, réunissant éducateurs, joueurs et leurs familles. Ce moment convivial est l'occasion de célébrer ensemble la fin de l'année et de remettre aux enfants un cadeau aux couleurs du club, en signe de reconnaissance pour leur investissement et leur participation tout au long de l'année.

### **Fête du Club**

En fin de saison, généralement au mois de juin, l'école de rugby organise une grande journée festive ouverte à tous. Cet événement est l'occasion de célébrer les succès de l'année, de renforcer les liens au sein de la communauté du club, et de passer un moment agréable en famille et entre amis autour de diverses animations et activités.

### **Autres événements**

Tout au long de l'année, des événements variés sont organisés pour renforcer l'esprit d'équipe et encourager la participation des familles. Restez à l'écoute des annonces pour découvrir ces moments de partage.



## 16) Un Club 2.0 : L'école de rugby à l'ère du numérique

Dans le cadre de sa modernisation et de sa volonté de mieux se faire connaître, l'école de rugby s'investit pleinement dans la promotion en ligne. Grâce à un site internet tout neuf, notre club a désormais une plateforme dynamique pour communiquer plus facilement avec les familles, les joueurs, et la communauté en général. Ce site regroupe toutes les informations essentielles : horaires des entraînements, résultats des matchs, événements à venir, actualités du club, et bien plus encore.

Afin d'être plus connectés avec notre public, nous avons aussi développé une présence sur les réseaux sociaux. Sur Facebook, nous partageons régulièrement des photos, des vidéos, des moments forts des entraînements et des compétitions, ainsi que des informations importantes concernant la vie du club. Ces outils permettent de créer une véritable communauté en ligne, de fédérer les joueurs, les parents, mais aussi de toucher de nouvelles personnes intéressées par notre école de rugby.

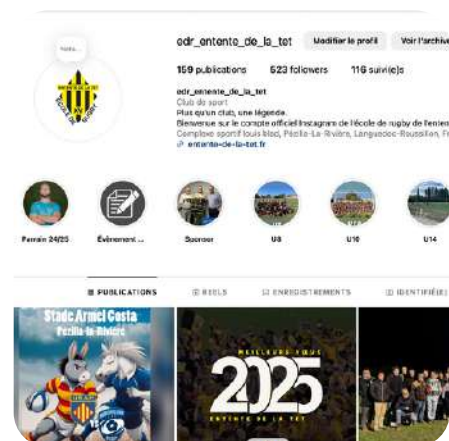
Nous encourageons tous les membres de l'école de rugby à suivre ces plateformes, à interagir et à partager nos contenus pour faire rayonner le club et ses valeurs. Cette approche numérique nous permet de rester proches de tous, tout en répondant aux attentes de la génération actuelle, connectée et en constante recherche d'information.



Site web : <https://entente-de-la-tet.fr>



Facebook : Entente de la Têt Ecole de Rugby



Instagram : Entente de la Têt Ecole de Rugby



## 17) Un Club Engagé pour l'Écologie

L'école de rugby de l'Entente de la Têt prend à cœur son rôle dans la préservation de l'environnement. Dans cette optique, nous avons intégré une démarche éco-responsable à notre fonctionnement quotidien, alliant sport, solidarité et respect de la nature. Voici quelques actions concrètes que nous mettons en place pour réduire notre empreinte écologique :

- **Achat de matériel d'occasion** : Afin de réduire la consommation de ressources naturelles et l'impact environnemental, nous privilégions l'achat de matériel de rugby d'occasion. Cela permet de donner une seconde vie à des équipements tout en réduisant la production de nouveaux articles.
- **Covoiturage pour les tournois et déplacements** : Pour limiter notre empreinte carbone, nous encourageons le covoiturage lors des déplacements pour les matchs et les tournois. Les parents et bénévoles peuvent ainsi organiser des trajets collectifs, réduisant ainsi le nombre de véhicules et la pollution liée aux transports.
- **Voyages de fin d'année proches pour limiter l'impact carbone** : Lors des événements comme les voyages de fin d'année, nous optons pour des destinations proches, favorisant ainsi des modes de transport moins polluants tels que les bus ou les trains. Cette démarche permet de réduire notre impact environnemental tout en renforçant la dimension conviviale de ces moments de partage.
- **Participation à des événements de nettoyage de la nature** : En complément de nos actions de réduction de l'empreinte écologique, l'école de rugby organise des sorties de nettoyage de la nature. Nous encourageons nos jeunes joueurs à participer à des événements locaux de ramassage de déchets dans des parcs, rivières ou plages. Ces actions concrètes sensibilisent les enfants à l'importance de la protection de l'environnement et les impliquent directement dans des démarches citoyennes.

Ces initiatives témoignent de notre engagement à former des jeunes joueurs responsables et à contribuer activement à la préservation de la planète. Notre objectif est de transmettre des valeurs de respect de l'environnement tout en offrant à nos jeunes rugbymen et rugbymen une expérience enrichissante et éco-responsable.



## 18) le rôle des acteurs à l'école de rugby

le projet pédagogique que nous vous proposons d'adhérer se concrétise par des attitudes et comportements visibles au sein de notre école. Il implique tous les acteurs qui la composent et la font vivre, à savoir les enfants, l'encadrement (éducateurs et dirigeants), ainsi que les parents. Tous partagent la même mission : représenter dignement notre association, tant sur nos installations qu'à l'extérieur, lors de déplacements et de compétitions sportives.

### **A. Le rôle de l'éducateur :**

L'éducateur joue un rôle central dans la réussite du projet éducatif. L'implication des enfants repose sur leur participation active à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet sportif. Formé à ses responsabilités, il doit transmettre la culture du club et ses règles, tout en permettant à chaque enfant de construire son propre projet sportif et de se développer en tant que joueur.

#### **1) Être éducateur, une responsabilité :**

L'éducateur a la charge d'un groupe d'enfants, ce qui implique une série d'exigences, dont la plus importante est d'assurer la sécurité des enfants, aussi bien sur que hors du terrain. En outre, son rôle d'éducateur et de formateur sportif est fondamental et indissociable.

#### **2) Se comporter en éducateur :**

L'éducateur doit faire preuve de rigueur, d'assiduité, de ponctualité, d'accueil et d'honnêteté. Son attitude et son langage doivent toujours être respectueux envers les enfants et autrui. En tant que repère pour les enfants, le comportement de l'éducateur influence directement celui de ses élèves.

#### **3) Aimer les enfants, aimer chaque enfant :**

Un éducateur doit apprendre à connaître chaque enfant individuellement, repérer ses qualités et l'encourager. Il doit éviter les jugements hâtifs et s'adapter à chaque enfant pour qu'il puisse trouver intérêt, plaisir et épanouissement dans sa pratique. Il doit veiller à valoriser tous les enfants, en particulier les plus humbles.



#### **4) Responsabiliser l'enfant :**

L'éducateur a pour mission d'amener l'enfant à devenir acteur de sa formation. Il doit lui apprendre à être responsable de son matériel, de son jeu, de son esprit et de son attitude. Cette responsabilisation est essentielle à son développement.

#### **5) relativiser les succès ou les défaites :**

Un essai marqué ou une défaite ne doivent jamais être vécus de façon excessive. Les échecs ne dévalorisent ni l'enfant ni l'éducateur. L'éducateur doit apprendre à l'enfant à gérer aussi bien la victoire que la défaite avec humilité et lucidité, sans se laisser emporter par les émotions.

#### **6) Avoir l'esprit club :**

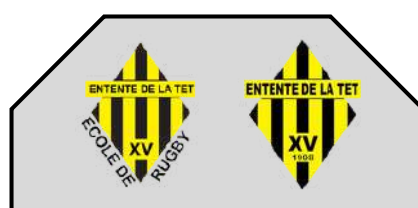
L'école de rugby fait partie intégrante du club de l'Entente de la Têt. Être éducateur, c'est aussi respecter et aimer ce club, en montrant son attachement et en transmettant aux enfants la valeur du maillot. L'éducateur peut également sensibiliser les parents à l'importance de l'implication de leur enfant dans un club qui contribue à son épanouissement et à sa construction personnelle.

#### **7) Être garant du projet et de l'équité :**

L'enfant rejoint l'école de rugby pour jouer. Il doit avoir la possibilité de s'exprimer, de se sentir utile et de s'épanouir à travers le jeu. L'éducateur doit créer un environnement respectueux, où chaque enfant se sent accepté, reconnu et respecté pour ce qu'il est. Il ne doit pas être perçu comme anonyme, mais plutôt comme un acteur, un joueur à part entière. Ainsi, le groupe évolue et se transforme en une véritable équipe.

#### **8) Préciser les devoirs de l'enfant et veiller au respect des règles :**

L'enfant doit connaître et respecter les règles qui régissent la vie au sein de l'équipe : comportement sur le terrain, en dehors du terrain et pendant les déplacements. Il doit respecter les éducateurs, les dirigeants, les autres enfants, ainsi que les installations et le matériel. L'éducateur a pour mission de lui expliquer ces règles et de veiller à leur respect. Les règles communes et les limites apportent une sécurité nécessaire à l'enfant, et pour que l'éducateur soit pleinement accepté, il doit faire preuve de cohérence et d'authenticité dans l'application de ces règles.

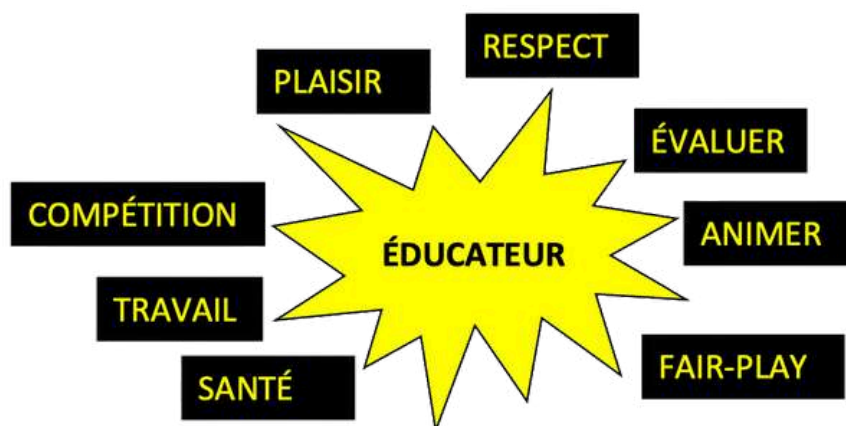


### **9) les droits de l'enfant dans le cadre de l'école de rugby:**

- Droit au respect de sa personne ainsi qu'à celui des autres (enfants, parents, club et structure).
- Droit à la reconnaissance de son investissement, de sa formation et de ses qualifications.
- Droit à la reconnaissance de sa responsabilité dans sa mission éducative.
- Droit à l'accès à l'information au sein du club.
- Droit à la formation continue pour perfectionner sa tâche.
- Droit à tout soutien nécessaire à l'accomplissement de ses missions.
- Droit à l'appui des parents et du club.

### **10) les devoirs de l'éducateur dans le cadre de l'école de rugby:**

- Être un modèle pour les enfants, tant par son attitude que par ses paroles.
- Être irréprochable envers ses partenaires (morale, assiduité, ponctualité).
- Bannir toute forme de violence et de tricherie.
- Assurer un contrôle des présences et garantir la sécurité des enfants sur et en dehors du terrain.
- Veiller au respect du matériel et des installations, ainsi qu'à la protection de l'environnement.
- Capter l'intérêt des enfants tout en offrant un équilibre entre détente, plaisir et compétition.
- Contribuer à la cohésion du groupe et à son dynamisme en étant disponible, attentif, et capable de stimuler ou, si nécessaire, de freiner certains comportements.
- Améliorer ses compétences pédagogiques, ainsi que sa maîtrise des techniques et des règlements, tout en approfondissant sa compréhension des besoins de l'enfant.
- Participer activement à l'élaboration d'un travail d'équipe au sein du club.
- Donner la priorité à l'intérêt collectif plutôt qu'individuel, tout en prenant soin de ne pas négliger l'enfant lui-même.
- Considérer la compétition comme un outil pédagogique, où le processus d'obtention des résultats prime sur le résultat en lui-même.
- Assurer la surveillance des enfants après les matchs, notamment sur le parking, jusqu'à ce que les parents soient présents.
- Être disponible pour apporter toute aide ou assistance nécessaire, que ce soit pour les enfants, les parents ou les autres éducateurs.



## **B. Le rôle des parents dans l'école de rugby**

Il est essentiel que les parents soient pleinement intégrés au projet éducatif de l'École de rugby, tant pour sa pérennité que pour son bon fonctionnement. Leur implication joue un rôle clé dans la formation et l'épanouissement de leurs enfants. Le temps que les parents consacrent au club, ainsi qu'aux activités proposées, contribue directement à renforcer les valeurs du projet de club.

L'École de rugby attend des parents qu'ils accompagnent leurs enfants dans cette aventure sportive. Leur présence et leurs encouragements depuis les tribunes sont une source précieuse de motivation pour les jeunes joueurs. Les éducateurs apprécient également leur soutien en tant qu'accompagnateurs lors de déplacements ou d'événements sportifs.

### **Les droits des parents dans l'École de rugby :**

- Un accueil de qualité : Bénéficier de bonnes conditions d'accueil au sein du club.
- Sécurité assurée : Être certain que leur enfant évolue dans un cadre sûr.
- Suivi de la formation : Pouvoir compter sur une formation de qualité pour leurs enfants.
- Encadrement compétent : S'assurer de la qualification et de l'expérience des éducateurs et intervenants.
- Contrôle des présences : Garantir une vigilance sur la fréquentation de leur enfant.
- Respect mutuel : Être traité avec respect par les membres du club.

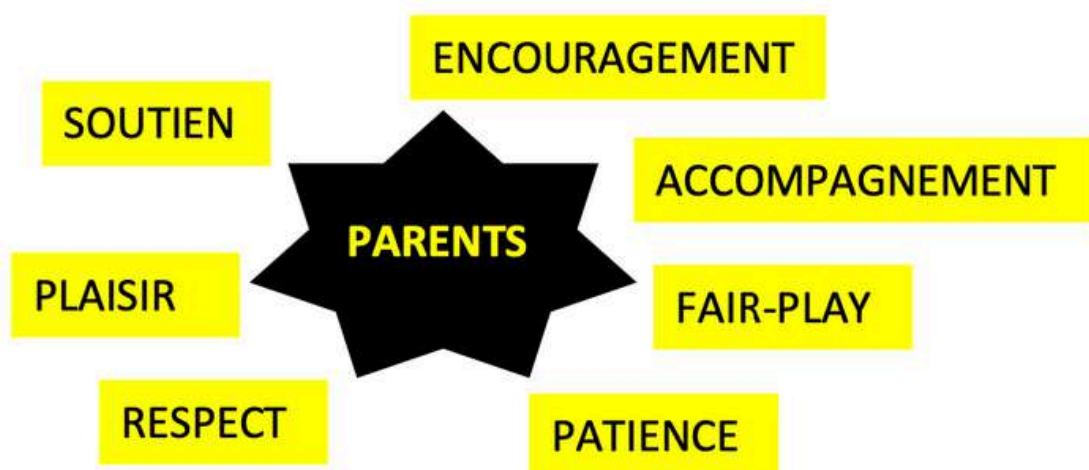
### **Les devoirs des parents dans l'École de rugby :**

- Accompagnement : Être présents régulièrement tout en restant en retrait durant les activités sportives.
- Assiduité et ponctualité : S'assurer que leur enfant respecte les horaires des entraînements et des matchs, et prévenir en cas d'absence.
- Communication proactive : Informer l'éducateur ou l'École de rugby en cas de problème ou de besoin particulier.
- Soutien des éducateurs : Aider et soutenir les éducateurs dans leur mission en adoptant une attitude bienveillante et respectueuse.
- Éducation au respect du groupe : Apprendre à leur enfant à respecter les contraintes et les règles collectives.



- Encouragement sportif : Applaudir les performances de tous les joueurs, sans favoritisme, et encourager les valeurs de respect et de fair-play.
- Respect des acteurs du jeu : Accepter les décisions des arbitres, respecter les adversaires, l'encadrement, et les autres parents.
- Engagement éducatif : Considérer l'École de rugby comme un lieu d'éducation et de formation, et la compétition comme un moyen d'apprentissage.
- Disponibilité : Être prêt à aider les éducateurs en cas de besoin ou d'urgence.
- Respect des horaires : Récupérer leur enfant à l'heure fixée après les entraînements, matchs ou tournois.
- Vigilance sur les affaires personnelles : Vérifier régulièrement que leur enfant n'oublie rien (affaires marquées de préférence).

En respectant ces droits et devoirs, les parents participent activement à l'épanouissement de leurs enfants, contribuant à créer un environnement sportif, éducatif et convivial au sein de l'École de rugby.



### **C. Le rôle de l'enfant dans l'École de rugby**

L'enfant intègre l'École de rugby pour se développer en tant qu'individu et joueur. Ce lieu d'apprentissage n'est pas une simple garderie. Par respect pour le travail de préparation de l'éducateur et l'investissement de ses coéquipiers, chaque enfant inscrit doit participer assidûment aux entraînements, sous peine de pénaliser l'équipe lors des rencontres sportives.

#### **Ses droits dans le cadre de l'École de rugby :**

- Être respecté par tous : Que ce soit par les parents, ses coéquipiers, les éducateurs, les dirigeants ou les arbitres.
- Recevoir une formation de qualité : Une formation sportive complète (compréhension des règles et du jeu) et technique (développement physique, apprentissage gestuel en toute sécurité).
- Une éducation adaptée à ses capacités : Bénéficier d'un apprentissage progressif, adapté à son rythme et à son potentiel.
- S'exprimer et s'épanouir : Trouver plaisir et satisfaction dans la pratique du rugby.
- Être accompagné et soutenu : Par les éducateurs, les parents, et l'organisation de l'École de rugby.

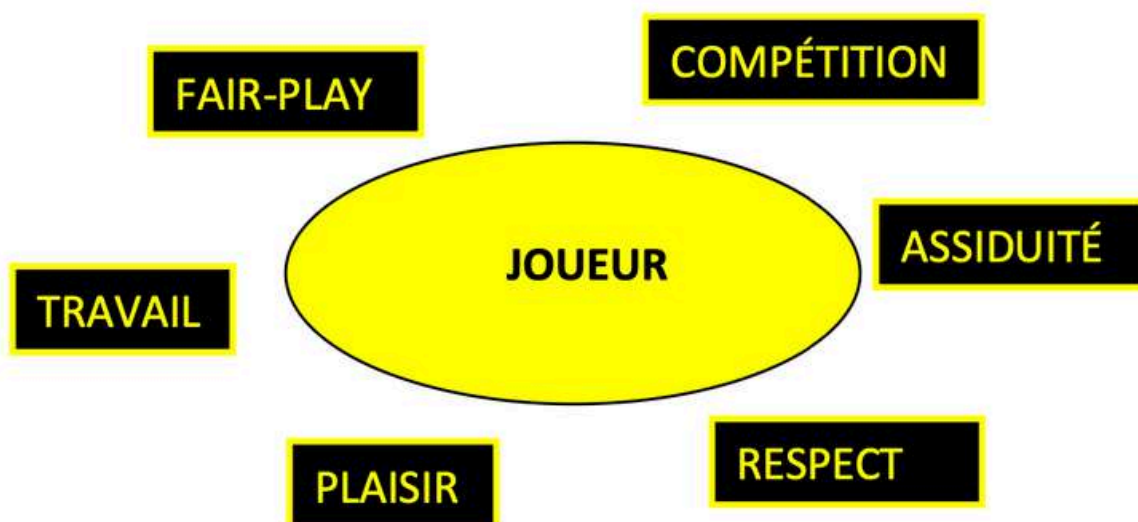
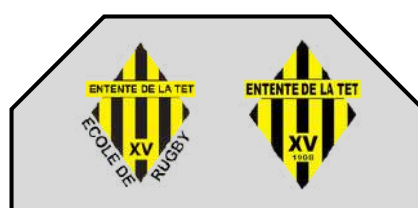
#### **Ses devoirs dans le cadre de l'École de rugby :**

- Respecter ses coéquipiers et adversaires : Ces derniers sont également ses partenaires de jeu.
- Faire preuve de loyauté : Ne pas confondre combativité avec violence, agressivité avec agression, ou engagement avec excès.
- Prendre soin des équipements : Respecter le matériel, les locaux, les cars, et les terrains, tant au club qu'à l'extérieur.
- Respecter les encadrants : Obéir aux éducateurs, arbitres, responsables, et aux adultes en général.
- Accepter les décisions : Suivre les consignes des responsables, même lorsqu'elles ne sont pas toujours faciles à comprendre.



- S'impliquer dans ses engagements sportifs : Faire preuve d'assiduité et de ponctualité aux entraînements et aux matchs, et prévenir en cas d'absence.
- Participer activement : Respecter les règles, s'impliquer pleinement et adhérer à la culture du club.
- Prioriser le collectif : Mettre les intérêts de l'équipe avant les siens.
- Faire preuve d'humilité : Rester humble et reconnaître les efforts et les mérites de ses coéquipiers.
- Valoriser le jeu : Considérer le jeu comme une partie intégrante de sa formation, au même titre que les entraînements ou les stages.
- Veiller à ses affaires personnelles : Ne pas oublier ses affaires dans le vestiaire et éviter de ranger par erreur celles des autres dans son sac.

En s'acquittant de ces droits et devoirs, l'enfant apprend à grandir au sein d'un groupe, développe des valeurs fortes, et s'épanouit pleinement dans l'environnement éducatif et sportif de l'École de rugby.



## 19) Objectifs de l'École de Rugby

L'École de rugby poursuit des objectifs clairs et ambitieux pour garantir une expérience enrichissante et formatrice à tous les participants, tout en respectant les valeurs fondamentales du rugby.

### **1. Rendre la pratique du rugby accessible à tous :**

- Accueillir tous les pratiquants : Qu'ils soient garçons ou filles, débutants ou confirmés.
- Faciliter l'intégration des nouveaux joueurs : En favorisant un environnement bienveillant et inclusif.
- Adapter la progression de chaque enfant : Respecter le rythme individuel en fonction de ses capacités physiques, affectives, psychologiques et sportives.
- Promouvoir le rugby dans les écoles primaires locales : Interventions dans les écoles de Pézilla la Rivière, Le Soler, Saint Féliu d'Avall, Baho, Saint Estève et Villeneuve de la Rivière pour sensibiliser et initier les jeunes à ce sport.

### **2. Développer les jeunes joueurs sur le plan sportif et psychologique :**

- Mise en œuvre d'un plan de formation structuré : Adapté aux catégories M6 à M14 pour accompagner la progression des enfants.
- Ancrer les valeurs du club : Instaurer des principes de plaisir, de convivialité et de dépassement de soi.
- Favoriser l'épanouissement personnel : Encourager chaque enfant à donner le meilleur de lui-même et à atteindre son plein potentiel.

### **3. Cultiver l'esprit sportif et l'épanouissement :**

- Garantir une expérience sportive qui soit à la fois enrichissante, agréable et formatrice.
- Offrir un encadrement de qualité : Proposer une expertise technique et pédagogique assurant la sécurité des enfants, tant sur le terrain qu'en dehors.



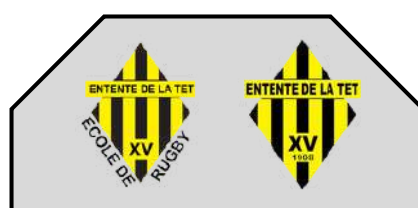
#### **4. Assurer la formation et la qualité des éducateurs :**

- Former les éducateurs :
  - Exiger ou encourager leur participation à des formations fédérales (par exemple, le PSC1 pour le secourisme, Brevet Fédéral École de Rugby, etc.).
  - Organiser des formations internes régulières : Réunions bimestrielles pour présenter des ateliers pédagogiques validés par la Commission École de Rugby et la FFR.
- Encourager les bonnes pratiques : Les éducateurs doivent :
  - Être assidus, ponctuels, respectueux et exemplaires dans leur attitude.
  - Veiller à la sécurité des joueurs et maintenir une dynamique de groupe positive.
- Soutenir et fidéliser les éducateurs :
  - Reconnaître leur travail : Valoriser leur investissement, leurs qualifications et leurs responsabilités.
  - Faciliter leur mission : Fournir le matériel pédagogique nécessaire et répondre à leurs besoins de formation.
  - Créer un espace d'échange : Organiser des réunions régulières entre éducateurs pour partager leurs expériences et résoudre les éventuels problèmes.

#### **5. Impliquer davantage le club et les membres dans le soutien des éducateurs :**

- Améliorer la communication interne pour sensibiliser tous les membres du club, notamment les joueurs seniors masculins, sur l'importance du rôle d'éducateur.
- Faire connaître le projet éducatif de l'École de rugby et ses besoins, afin d'encourager les membres, y compris ceux n'ayant jamais pratiqué le rugby, à s'investir dans l'encadrement technique.

Grâce à une vision claire et collective, ces objectifs visent à faire de l'École de rugby un lieu d'apprentissage, de partage, et d'épanouissement, autant pour les enfants que pour les éducateurs et les familles impliquées.



## 20) Objectifs spécifiques par catégories

### **Catégorie M6 : Découverte du rugby :**

Caractéristiques du joueur :

- Début de son développement physique et psychologique, avec une capacité de concentration limitée.
- Méconnaissance des règles, difficultés à se situer dans l'espace et appréhensions face au contact (adversaire, ballon, sol).

Objectifs :

- Éducatif : Découvrir la vie en groupe et ses règles. Comprendre et assimiler les règles fondamentales du rugby.
- Sportif : S'amuser et prendre du plaisir à jouer. Initier les notions de mouvement vers l'avant, dédramatiser le contact, et développer la motricité (courir, ramasser, attraper, lancer le ballon). Apprentissage des postures de base et gestion des contacts.

### **Catégorie M8 : Initiation au rugby**

Caractéristiques du joueur :

- Centré sur lui-même et la possession du ballon, avec des peurs persistantes face au contact.
- Profil varié : joueur fonceur ou rêveur avec une attention encore limitée.

Objectifs :

- Éducatif : Consolider les acquis de la catégorie M6. Comprendre et maîtriser les règles fondamentales et spécifiques au M8.
- Sportif : Apprendre à gérer les contacts (placage, poussée, mêlée) et s'opposer à l'avancée de l'adversaire. Encourager la circulation du ballon, le jeu collectif et la gestion des espaces libres. Initiation à la technique individuelle.

### **Catégorie M10 : Fidélisation et perfectionnement :**

Caractéristiques du joueur :

- Développement de la capacité de concentration et d'une meilleure compréhension des relations avec ses coéquipiers et adversaires.
- Désir de s'affirmer dans le groupe, curiosité pour apprendre et comprendre.

Objectifs :

- Éducatif : Respecter les règles de vie de groupe, maîtriser les fondamentaux du rugby et les règles spécifiques au M10 (hors-jeu, regroupements, jeu au pied).
- Sportif : Améliorer la coopération, avancer individuellement ou collectivement en opposition, et soutenir les coéquipiers. Développer la continuité du jeu et une meilleure organisation dans les regroupements.



### **Catégorie M12 : Fidélisation et développement tactique :**

Caractéristiques du joueur :

- Apparition d'une intelligence tactique, meilleure maîtrise des espaces et des déplacements.
- Prise de conscience de l'importance de la coopération avec les coéquipiers.

Objectifs :

- Éducatif : Renforcer les acquis des catégories précédentes et assimiler les règles propres au M12.
- Sportif : Encourager le plaisir de jouer tout en perfectionnant les compétences techniques et tactiques (jeu au pied, passes). Développer le sens collectif, la gestion des regroupements et les plans de circulation.

### **Catégorie M14 : Préparation à la compétition :**

Caractéristiques du joueur :

- Entrée dans l'adolescence : différences morphologiques, fluctuations psychologiques et affectives.
- Besoin d'autonomie, de discussion et de confrontation d'idées.

Objectifs :

- Éducatif : Maîtriser les règles du rugby à XV et celles spécifiques au M14. Respecter les valeurs de groupe et du sport.
- Sportif : Approfondir les tactiques de lancement de jeu, renforcer les compétences techniques individuelles et initier les joueurs au jeu par poste. Encourager la polyvalence et la gestion des phases collectives et individuelles.

### **Catégorie F15 : Développement compétitif et sportif :**

Caractéristiques des joueuses :

Les F15, à l'entrée de l'adolescence, connaissent des changements physiques et psychologiques importants. Elles développent un besoin accru d'autonomie et sont en quête de discussions constructives et de confrontation d'idées. Elles sont en pleine construction de leur identité sportive et personnelle, ce qui nécessite une approche à la fois bienveillante et stimulante.

Objectifs :

- Éducatif : Maîtriser les règles spécifiques au rugby féminin, en plus des règles du rugby à XV. Respecter les valeurs du sport collectif, de solidarité et d'esprit d'équipe. Développer la cohésion du groupe tout en valorisant l'individualité de chaque joueuse.
- Sportif : Approfondir la compréhension des stratégies de jeu, renforcer les compétences techniques individuelles et collectives. Initier les joueuses aux spécificités du jeu par poste et encourager la polyvalence. Mettre l'accent sur l'amélioration de la gestion des phases de jeu, tant collectives qu'individuelles, tout en favorisant une progression continue vers la compétition.



## 21) Le projet sportif par catégories

### **M6 et M8 : Jeu à 5 contre 5 :**

- Première partie de la saison (septembre à décembre) : Rugby en « toucher + 2 secondes » pour dédramatiser le contact et rendre l'activité participative et ludique.
- Deuxième partie de la saison (mars à juin) : Introduction progressive au jeu avec contact, selon des formes aménagées.

### **M10 et M12 : Jeu à 5 contre 5, puis 10 contre 10 :**

- Première partie de la saison (septembre à décembre) : Pratique du rugby au contact à 5 contre 5, pour consolider les acquis et développer les initiatives et la continuité du jeu.
- Deuxième partie de la saison : Passage à 10 contre 10, en respectant les règles éducatives adaptées.

### **M14 : Jeu à 7 contre 7, puis 10 ou 15 contre 15 :**

- Première période (septembre à octobre) : Rugby à 7 contre 7 pour travailler sur les fondamentaux (passeports joueurs, arbitrage, sécurité).
- Deuxième période : Jeu à 15 contre 15 ou à 10 contre 10 selon les effectifs, tout en appliquant les règles éducatives en vigueur.

### **F15 : Jeu à 7 contre 7, puis 10 ou 15 contre 15 :**

- Première période (septembre à octobre) :  
Pendant cette période, les F15 joueront principalement à 7 contre 7. L'objectif est de travailler sur les fondamentaux du rugby : amélioration de la technique individuelle (passe, plaquage, mêlée), apprentissage des règles de base, développement de la sécurité des joueuses, ainsi que l'introduction à l'arbitrage. Ce format permet d'accentuer les aspects collectifs du jeu tout en garantissant une progression technique et tactique solide.
- Deuxième période : À partir de novembre, selon les effectifs disponibles, les F15 évolueront en jeu à 15 contre 15 ou à 10 contre 10. L'objectif sera de renforcer l'application des règles éducatives tout en mettant en pratique les stratégies et les techniques travaillées lors de la première période. Ce format permettra aux joueuses de mieux comprendre les spécificités du rugby à XV tout en favorisant leur développement en situation de jeu plus complexe et plus collectif.



## 22) Conclusion

Ce projet pédagogique illustre l'engagement de l'École de Rugby de l'Entente de la Têt à former des joueurs dans les meilleures conditions possibles, en mettant l'accent sur l'épanouissement personnel, le respect des valeurs du rugby et le plaisir dans l'effort.

Élaboré par l'équipe d'encadrement, ce projet repose sur des bases solides, à la fois humaines et matérielles, pour accompagner les jeunes joueurs dans leur progression, de la découverte à la compétition.

**Prendre du plaisir en apprenant et en jouant est la priorité. À tous, notre amitié sportive. L'Entente de la Têt**

